

GUIA PARA EL/A PARTICIPANTE (1)

TEMA

LIDERAZGO Y DEMOCRACIA

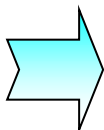
OBJETIVO:



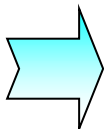
Que los/as participantes podamos: ANALIZAR la relación existente entre el papel del líder o lideresa y el contexto que le rodea

PREGUNTAS GUIA:

¿Cuáles son los derechos que más se violan en tu país?



¿Cuáles son los derechos que más se violan en tu entorno de trabajo?



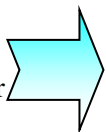
¿A qué mecanismos podemos acceder para defender nuestros derechos?



¿Qué se podría hacer para cambiar dicha situación?



¿Con la participación de Quienes podemos cambiar la situación?



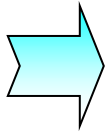
GUIA PARA EL/A PARTICIPANTE (2)

TEMA: LIDERAZGO Y DEMOCRACIA

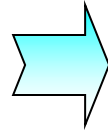
OBJETIVO: → Que los/as participantes puedan: **IDENTIFICAR** las características de un líder o lideresa

PREGUNTAS GUIA:

¿Qué significa para ustedes la palabra líder?



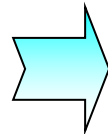
¿Qué características tiene una persona de la que se dice que es líder?



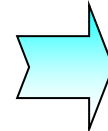
¿Para qué necesitamos líderes o lideresas?



¿Cuáles son los valores de un líder y que defectos puede tener?



¿Qué se entiende por Democracia y por qué Es importante ésta?



GUIA PARA EL/A PARTICIPANTE (3)

TEMA

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LIDERAR

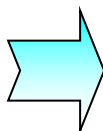
OBJETIVO:



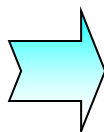
Que los/as participantes podamos: IDENTIFICAR los principales recursos con los que puede contar para su labor de dirección.

PREGUNTAS GUIA:

¿Qué temas son determinantes para cumplir con el rol de dirigir una organización sindical?



¿Qué herramientas e instrumentos debemos utilizar para hacer efectivo el papel de dirección?



¿Qué escenarios nos pueden ser útiles para cumplir con el papel de dirección sindical?